

Verteidigung meiner Daten

Unsere Daten im Internet sind bedroht. Immer und überall. Hier die besten Informationen zum digitalen Selbstschutz, z.B. anonymes Surfen, sichere Suchmaschinen, Verschlüsselung von Smartphones, Social Apps und E-Mails:

<https://www.datenschutzzentrum.de/ldsh/buerger/index.htm>

https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Home/home_node.html

<http://www.selbstdatenschutz.info/>

http://schule.muc.ccc.de/Lehrerfortbildung#tracking_im_web

<https://www.verbraucher-sicher-online.de/thema/verschluesselung>

<http://netzwertig.com/2013/11/08/sichere-skype-alternative-phonencrypt-ermoeslicht-verschluesselfte-voip-gespraecher-fuer-profis/>

<http://www.surfer-haben-rechte.de/content/die-groessten-gefahren-im-netz-wie-werden-daten-sicherer>

Virenschutz ist auch für Smartphones wichtig. Aktuelle Tests zu Virenschutzapps bei chip.de oder computerbild.de

Online bis zur Realitätsflucht

Kein Zweifel - wir profitieren deutlich vom (mobilen) Internet. Absprachen mit Jugendlichen sind wichtig in Bezug auf Bildschirmzeiten und Smartphone-Nutzung.

<http://www.onlinesucht.de/site2/index.php>

www.rollenspielsucht.de

<http://www.klicksafe.de/themen/spielen/computerspiele/computersucht/>

<http://www.rollenspielsucht.de/resources/Kolitzus.pdf>

<http://www.youtube.com/watch?v=HVAHPJXDLBA>

<http://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/downloads/klicksafe-werbespots/download-wo-lebst-du/>



Wer ist Klicksalat?

Seit 10 Jahren bundesweit unterwegs, besuchte ich mehr als 500 Schulen und erreichte in meinen Vorträgen und Workshops eine halbe Million Schüler, dazu Tausende von Lehrern und Eltern.

Mein Motto zur Medienerziehung lautet: "Vormachen mit Herz und Verstand", denn nichts wirkt in der Erziehung so stark wie das Vorbild der Eltern und Lehrer.

Jörg Kabierske
Eisenmannstr. 8
93049 Regensburg
E-Mail: kabierske@klicksalat.de



Medien-Sicherheitstraining



www.klicksalat.de

Linkliste Eltern

Social Media Apps
(Whatsapp & Co.)

Lernapps und Online-Arbeitstools

Verteidigung der
digitalen Privatsphäre

Selbstinszenierung,
Sexting, Cybermobbing

Personenfotos und Urheberrechte

Smartphonennutzung, Abzocke, Sucht

Filter- und Schutzsysteme



Medien-Sicherheitstraining



Selbstinszenierung, Privatheit und Cybermobbing im World Wide Web

Der Umgang mit den Grenzen der eigenen und auch fremden Privatsphäre ist wichtig und muß früh erlernt werden:

<http://www.projuventute.ch/sexting/landingpage.html>
<https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>
<http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/>
<https://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/downloads/weitere-spots/eu-spot-cyber-mobbing.html>
https://www.youtube.com/watch?v=Z01qC2HPh_0
<http://www.youtube.com/watch?v=nWJut7KQhI4&feature=related>
<https://www.youtube.com/watch?v=v2QRbl3H0uq>
<http://jugendinfo.de/themen.php/484/cybermobbing.html>
http://lehrerfortbildung-bw.de/sueb/recht/urh/homep/mobbing/handlungsempfehlungen_mobbing.pdf
<http://www.surfer-haben-rechte.de/themen/smartphones-und-apps>
<http://de.sheeplive.eu>
<http://www.handysektor.de/navigation-paedagogen/paedagogenecke/videos.html>
https://www.watchyourweb.de/m2054505258_450.html
<http://www.verbraucherzentrale-niedersachsen.de/link739881A.html>

Wann sind die Grenzen der Privatheit überschritten?

Social Apps mit Herz und Verstand

Mitmachen und richtig Vormachen ist besser als Verbieten und Verdrängen. Hier die besten Informationen zur vernünftigen App-Nutzung:

<http://www.whatsapp.com/faq/>
<https://akademie.mecodia.de/materialien/>
<https://help.instagram.com/116024195217477/>
<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/quiz/#c19119>
<https://support.snapchat.com/a/privacy-settings>
<https://threema.ch/de/faq.html> <https://www.facebook.com/help/>
<http://www.simsme.de/>
<http://www.klicksafe.de/smartphones/>
<https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>
<http://de.statista.com/statistik/daten/studie/248902/umfrage/wichtigste-smartphone-apps-fuer-jugendliche-in-deutschland/>
<http://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/smartphone-und-apps/apps-fuer-kinder-und-jugendliche/>

Whatsapp ist ab 16 Jahren zugelassen, Instagram und Facebook ab 14 Jahren.

Alles was Recht ist - Paragraphen für Surfer im Internet

Die wichtigsten rechtlichen Rahmenbedingungen für den privaten Surfer zusammengefasst:

http://www.onlinerecht-ratgeber.de/onlinerecht/internet_strafrecht/index.html
<http://www.rechtambild.de/category/fotorecht/>
<https://www.wbs-law.de/?s=fotorecht>
<http://irights.info/kategorie/themen/fotos-grafiken>
http://www.wb-law.de/news/wp-content/uploads/2010/02/handbuch_filesharing_wbs-lawde.pdf
<http://www.klicksafe.de/themen/rechtsfragen-im-netz/urheberrecht/>
<http://www.klicksafe.de/themen/rechtsfragen-im-netz/irights/>
<http://www.jamendo.com/de>
http://www.chip.de/downloads/Radio.fx-Basic_13010200.html
<http://www.internetrecht-rostock.de/urheberrecht-schule.pdf>
<http://www.netzwelt.de/news/149628-kinoxto-zehn-legale-alternativen-ueberblick.html>
<http://www.merkur-online.de/multimedia/streaming-legal-erkennt-serioese-portale-filme-internet-meta-3482463.html>

Mit Unterricht 2.0 Schüler motivieren

Warum Lernapps, Web und mobile Geräte aus dem Unterricht heraushalten, wenn sie doch längst zur Lebenswirklichkeit von Jugendlichen gehören?

<http://test.iw.uni-hildesheim.de/DigitalesLernen/doku.php?id=sessions:session1>
<http://pb21.de>
<http://lernenmitapps.de/impressum/>
<http://learningapps.org>
<http://www.computerbild.de/specials/online-lernen-mit-smartphone-pc-und-tablet/>
<http://www.lernklick.ch>
<http://www.zum.de/portal/>
<http://www.schulezwonull.de/>
<http://web2-unterricht.blogspot.de/>
<http://fremdsprachenundwebzweinnull.blogspot.de/p/kollaborieren.html>
<https://geographieunterrichtzweinnull.wordpress.com/2013/06/05/twitter-im-geographieunterricht/>
<http://www.changingparadigm.de>

Lernen von heute bedeutet Mobilität, Eigenverantwortlichkeit und Teamarbeit.